

# KARTA PRZEDMIOTU

## A. INFORMACJE OGÓLNE

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>Przedmioty kształcenia ogólnego</b>				Kod modułu:			
	Nazwa przedmiotu: <b>Kultura społeczna i zawodowa</b>				Kod przedmiotu:			
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Instytut Pedagogiczno-Językowy/Instytut Politechniczny/Instytut Informatyki Stosowanej/Instytut Ekonomiczny.</b>							
	Nazwa kierunku: 1. <b>IPJ</b> : Filologia polska/Filologia/Pedagogika/ Pedagogika specjalna; 2. <b>IP</b> : Mechanika i budowa maszyn/Inżynieria środowiska/Budownictwo 3. <b>IIS</b> : Informatyka 4. <b>IE</b> : Administracja/Ekonomia				Poziom kształcenia: pierwszy			
	Forma studiów: <b>stacjonarna</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Wszystkie specjalności			
	Rok / semestr: <b>II / 4</b>		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>			
	Forma zajęć		Wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie) warsztaty, spotkania, uroczystości święteczne...
	Wymiar zajęć		<b>4</b>					<b>11</b>
	Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> <li>– umożliwienie rozwijania zainteresowań studentów;</li> <li>– weryfikowanie ścieżki indywidualnego rozwoju – społecznego i zawodowego, poprzez autoocenę wskazanych kompetencji ;</li> <li>– aktywny udział w zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami;</li> </ul>					
	Wymagania wstępne		brak					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>								
Lp.	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów PRK*		
	WIEDZA – student zna i rozumie:							
01.	podstawowe procesy w środowisku społecznym i zawodowym.					P6S_WK		
	UMIEJĘTNOŚCI – student potrafi:							
02.	wykorzystując posiadaną wiedzę formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy;					P6S_UW		
03.	tworzyć i utrzymywać właściwe relacje interpersonalne;					P6S_UK P6Z_UO		
04.	świadomie uczestniczyć w wydarzeniach kulturalnych, społecznych i naukowych, kształtując swoją wrażliwość społeczną;					P6S_UK		
05.	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.					P6S_UU		
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student jest gotów do:							
06.	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawanie jej roli w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;					P6S_KK P6Z_KW		
07.	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działań na rzecz środowiska;					P6S_KO P6Z_KP		

08	podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych z zachowaniem zasad etyki.	P6Z_KO P6S_KR
<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia</b>		Lp. efektu kształcenia
1.	Weryfikowanie Indywidualnego Planu Działania – ścieżki rozwoju zawodowego, w tym autoanaliza relacji społecznych – samoocena dotycząca zachowań w sytuacji stresowej, z podaniem przykładów ich przeciwdziałania.	05, 06, 07
2.	Analiza relacji studenta (pisemna, ustna) dotycząca podejmowanych przez niego aktywności.	02-04, 08-10
3.	Indywidualne dokumentowanie realizacji wybranych przez studenta zadań z wykorzystaniem portfolio.	01-12
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	ogółem	w tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	4	2
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	2	2
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Udział w konsultacjach		
Inne	9	5
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>0,5</b>	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>0,3</b>	
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>0,1</b>	

\*Odniesienie do:

- charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego – poziom 6 oraz
- charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej typowe dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziom 6

## B. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>Przedmioty kształcenia ogólnego</b>		Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: <b>Kultura społeczna i zawodowa</b>		Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Instytut Pedagogiczno-Językowy/Instytut Politechniczny/Instytut Informatyki Stosowanej/Instytut Ekonomiczny</b>			
	Nazwa kierunku: <b>1. IPJ: Filologia polska/Filologia/Pedagogika/ Pedagogika specjalna; 2. IP: Mechanika i budowa maszyn/Inżynieria środowiska/Budownictwo 3. IIS: Informatyka 4. IE: Administracja/Ekonomia a</b>		Poziom kształcenia: pierwszy	
	Forma studiów: <b>stacjonarna</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Wszystkie specjalności	
	Forma studiów: <b>stacjonarna</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Forma studiów: <b>stacjonarna</b>	

Rok / semestr: <b>II / 4</b>	Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>		
Forma zajęć	Wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie) warsztaty, spotkania, uroczystości święteczne...
Wymiar zajęć	<b>4</b>					<b>11</b>
Koordynator przedmiotu / modułu						
Prowadzący zajęcia						
<b>Treści programowe</b>						
<p><b>1. Wykłady:</b></p> <p>a. Wykłady dotyczące problematyki radzenia sobie w sytuacjach trudnych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Radzenie sobie ze stresem, zmianą, krytyką;</li> <li>– Kultura medialna a presja środowiska zewnętrznego;</li> </ul> <p>b. Wykłady otwarte organizowane w PWSZ w Elblągu, spotkania, koncerty, warsztaty, uroczystości dotyczące świąt państwowych, np. Święto Niepodległości 11 Listopada, Święto Konstytucji 3 Maja</p> <p><b>2. Aktywności do kontynuacji i wyboru przez studenta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Działalność w Radzie Studentów</li> <li>– Działalność w kole naukowym</li> <li>– Działalność w uczelnianym klubie sportowym</li> <li>– Udział w zajęciach kulturalnych typu: zajęcia teatralne, muzyczne, chór akademicki</li> <li>– Udział w lokalnych inicjatywach i programach obywatelskich</li> <li>– Udział w wolontariacie</li> <li>– Udział w kursach tematycznych i pojedynczych warsztatach służących rozwojowi kompetencji społecznych i zawodowych</li> <li>– Udział w konsultacjach indywidualnych, coachingu, doradztwie zawodowym</li> <li>– Angażowanie się w przygotowanie: uroczystości, konferencji, imprez okolicznościowych w PWSZ w Elblągu</li> <li>– Udział w innych działaniach na rzecz Uczelni ( zaangażowanie bez wynagrodzenia finansowego).</li> </ul>						
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. McKay M., Davis M., Fanning P., <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i>, Gdańsk 2001.</li> <li>2. Fijewscy M. i P., <i>Trening asertywności</i>, Warszawa 1993.</li> <li>3. Aronson E., <i>Człowiek - istota społeczna</i>, Warszawa 2000.</li> </ol>					
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berne E., <i>W co grają ludzie : psychologia stosunków międzyludzkich</i>, Warszawa 1997.</li> <li>2. Collins A., <i>Język ciała, gestów i zachowań : psyche &amp; soma</i>, Wrocław 1996.</li> <li>3. Hamer H., <i>Rozwój umiejętności społecznych : jak skuteczniej dyskutować i współpracować</i>, Warszawa 1999.</li> <li>4. Klebaniuk J. (red.), <i>Psychologiczne konteksty komunikacji</i>, Wrocław 2005.</li> </ol>					
Metody kształcenia	Udział w różnorodnych zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami.					
Forma i warunki zaliczenia	<p><u>Zaliczenie bez oceny</u></p> <p>Zaliczenie na podstawie przygotowywanych przez studenta indywidualnych dokumentów (portfolio), zawierających np.: <b>zweryfikowany plan indywidualnego działania poszerzony o rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych</b>, zaświadczenia o udziale w projektach, uroczystościach, wolontariacie, krótkich opisach zrealizowanych zadań, osobistych refleksjach, itp.</p>					